



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore "GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma - Via Cassia, 931 - ☎ 0630360402 ☎ 0630361171

28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 - Cod.Mecc. RMIS06200B

con sezioni associate: RMPC06201P - RMPS06201T - ROMA

✉ RMIS06200B@istruzione.it 🌐 <http://www.liceodesanctisroma.gov.it>

Circ. N. 66

Roma, 12/10/2017

Ai docenti
Ai genitori
Agli studenti delle classi del triennio
Sede centrale e succursali

Oggetto: Alternanza scuola lavoro nelle classi del triennio

La legge 13 luglio 2015, n.107 ha inserito organicamente l'Alternanza scuola lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione, stabilendo per le classi liceali un monte ore obbligatorio di 200 ore da svolgere nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.

Come precisato nella Guida operativa del MIUR "attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento. Il modello dell'alternanza scuola lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

Per permettere la realizzazione dei percorsi in Alternanza Scuola-Lavoro sono stati individuati i seguenti docenti con specifiche funzioni di tutor interni e sono state assegnate alle classi le seguenti attività.

TUTOR DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2017-18

3A	FINARDI	4A	FIorentINO	5A	MARTINELLI
3AL	GIORDANI	4AL	GENTILI	5AL	DAMIANI
3AS	PERNICE	4AS	BUCCIARELLI	5AS	LONGO
3BL	MOLFINI	4BL	CIANCAGLIONI SPANO'	5BL	MANDRAFFINO
3BS	DE LAURENTIIS	4BS	ROSATI	5BS	BONDI
3FS	BONDI				
3C	BRONZI	4C	LAURIA	5C	SANTARSIERE
3CL	MOLITERNI	4CL	DEGLI ABBATI	5CL	MINIERI
3CS	PERUZZI	4CS	TUFANO	5CS	LONGO
3D	POMPILIO	4D	DAMIANI	5D	BONDI
3DL	MINIERI	4DL	MINIERI	5DL	MINIERI
3DS	PUZIO	4DS	D'ASTORE	5DS	MISURI
3E	VALLERA	4E	PIERSANTI	5E	BUONFIGLIO
3EL	MARCIANO'	4EL	TRIONFERA	5EL	SALES
3FL	SALES	4FL	PIERSANTI		

PROGETTI ASSEGNATI ALLE CLASSI TERZE E QUARTE

CLASSE	TUTOR	PROGETTO
3A	FINARDI	GIORNALISMO MATTIOLI – CALEIDOS COOP
3AL	GIORDANI	CONFAO PROGETTO DIP. LINGUE
3AS	PERNICE	CONFAO PROGETTO DIP MATEMATICA
3BL	MOLFINI	CONFAO PROGETTO DIP. LINGUE PROGETTO BADMINTON PROGETTO SALVAMENTO
3BS	DE LAURENTIIS	LUISS – GIORNALISMO MATTIOLI
3FS	BONDI	GIORNALISMO MATTIOLI
3C	BRONZI	BIBLIOTECA ANGELICA- ACC. VIVARIUM NOVUM
3CL	MOLITERNI	GIORNALISMO MATTIOLI
3CS	PERUZZI	CONFAO PROGETTO DIP MATEMATICA
3D	POMPILIO	GIORNALISMO MATTIOLI -PARCO VOLUSIA
3DL	MINIERI	GIORNALISMO MATTIOLI – CARITAS
3DS	PUZIO	CONFAO PROGETTO DIP MATEMATICA
3E	VALLERA	GIORNALISMO MATTIOLI- PARCO VOLUSIA
3EL	MARCIANO'	UNICREDIT
3FL	SALES	CONFAO PROGETTO DIP. LINGUE UNICREDIT

4A	FIorentINO	GIORNALISMO MATTIOLI- LA LANTERNA DI DIONISO
4AL	GENTILI	CONFAO PROGETTO DIP. LINGUE
4AS	BUCCIARELLI	CONFAO PROGETTO DIP MATEMATICA
4BL	CIANCAGLIONI/ SPANO'	PROGETTO BADMINTON- CONFAO PROGETTO DIP. LINGUE
4BS	ROSATI	OASI DI PALO LAZIALE
4C	LAURIA	EDUCAZIONE ALLA

		PREVENZIONE E AL SALVAMENTO NELLO SPORT
4CL	DEGLI ABBATI	EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE E AL SALVAMENTO NELLO SPORT
4CS	TUFANO	CONFAO PROGETTO DIP MATEMATICA
4D	DAMIANI	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
4DL	MINIERI	GIORNALISMO MATTIOLI
4DS	D'ASTORE	EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE E AL SALVAMENTO NELLO SPORT
4E	PIERSANTI	GIORNALISMO MATTIOLI
4EL	TRIONFERA	CONFAO PROGETTO DIP. LINGUE CARITAS
4FL	PIERSANTI	LUX VIDE – GIORNALISMO MATTIOLI CARITAS

La funzione di tutor interno sarà incentivata con fondi a carico del MIUR.

Il tutor interno assumerà il ruolo di assistenza e guida degli studenti e di garanzia per un corretto svolgimento dei percorsi in “Alternanza” (Art.5 D.Lgs N.77 del 15/4/2005).

Pertanto dovrà:

- Coordinarsi con il docente referente per l'alternanza
- Raccogliere il Patto formativo sottoscritto dai genitori e dallo studente e li consegna in segreteria didattica
- Coordinarsi con il tutor formativo esterno
- Raccogliere le firme dell'apposita modulistica allegata alla presente circolare in caso che le ore di tutoraggio avvengano in orario curriculare e consegnare i fogli firme in segreteria Didattica- sede Centrale- Via Cassia
- Riportare il conteggio delle ore svolte su un apposito file excel da condividere con il docente referente per l'alternanza
- Scrivere nel promemoria le uscite anticipate per attività ASL e comunicarle al personale ATA e alla vicepresidenza
- Annotare sul registro elettronico le attività di ASL
- Comunicare le attività ASL in vicepresidenza con apposito modulo

Il tutor interno inoltre svolge le seguenti funzioni insieme al Consiglio di classe:

- a) elabora, insieme al Consiglio di classe, al docente referente per l'alternanza e al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- b) assiste e guida insieme al Consiglio di classe lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento, affrontando le eventuali criticità che dovessero emergere;
- c) informa ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi;

- d) insieme al Consiglio di classe valuta e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- e) insieme al Consiglio di classe promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto.

Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro in sede di scrutinio

La certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'alternanza scuola lavoro può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente.

Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti.

Per quanto riguarda la frequenza dello studente alle attività di alternanza, nelle more dell'emanazione della "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro, concernente i diritti e i doveri degli studenti della scuola secondaria di secondo grado impegnati nei percorsi di formazione di cui all'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53, come definiti al decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77", ai fini della validità del percorso di alternanza è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.

In ordine alle condizioni necessarie a garantire la validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e secondo le indicazioni di cui alla circolare MIUR n. 20 del 4 marzo 2011, si specifica quanto segue:

- nell'ipotesi in cui i periodi di alternanza si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo registrata nei suddetti percorsi va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto di alternanza;
- qualora, invece, i periodi di alternanza si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi), fermo restando l'obbligo di rispetto del limite minimo di frequenza delle lezioni, la presenza dell'allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del solo percorso di alternanza che richiede, come sopra specificato, la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.

I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella certificazione finale. Il tutor formativo esterno, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi».

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno.

L'ATTIVITA' DI ALTERNANZA IN ORARIO EXTRACURRICOLARE AVVERRA' DI NORMA SENZA PRESENZA NELLA STRUTTURA OSPITANTE DEL TUTOR INTERNO. NEI CASI IN CUI SIA ESPRESSAMENTE RICHIESTO UN DOCENTE ACCOMPAGNATORE SARANNO IMPEGNATI PRIORITARIAMENTE I DOCENTI IN ORGANICO POTENZIATO CHE SONO STATI INCARICATI DEL SUPPORTO ALL'ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO.

Il Dirigente scolastico

Maria Laura Morisani

(Firma autografa, sostituita a mezzo Stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)